旅港開平商會學校
Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School
德智健勤

2024/25 學年
校本課後學習及支援計劃
簡介會分享

關錦珊主任　　李康怡老師

旅港開平商會學校
Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School
德智健勤

分享講題及內容

- 參加「校本津貼」及「區本計劃」的**目的**
- 「校本津貼」及「區本計劃」撥款的**分配方法**
- 優質協作機構 (「區本計劃」) 具備的**條件**
- 如何與協作機構**維持良好、互信的關係**
- 學校與協作機構共同籌辦「區本計劃」活動的**成效**
- 校內**人手分配**、工作**傳承**

參加「校本津貼」及「區本計劃」的目的

主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗。

旅港開平商會學校
Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School
德智健勤

如何分配「校本津貼」及「區本計劃」撥款

本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_150_名，包括:

A. 領取綜援人數：_75_名，

B. 學生資助計劃全額津貼人數：_50_及

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：__25__名

(不超過合資格學生人數的25%)

EXAMPLE

旅港開平商會學校

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

德智健勤

與協作機構完成計劃書

上學年(3-4月)

檢核學校合資格學生名單(出通告及問卷)

開學前(8-9月)

安排合資格學生參加區本及校本活動

開學後(10月開始)

以人頭計算受惠學生

中期檢討(12月)

校本課後學習及支援計劃
區本計劃
「伴我啟航計劃」建議書

計劃校本津貼活動(報價、招標、完成合約文件)

以人頭計算

受惠的合資格[#1]學生：	人數	小學 如有下列類別[#2]，請填寫		
		NCS	SEN	NAC
(i) 領取綜援的學生	23		0	
(ii) 領取學生資助計劃全額津貼的學生	93		13	

EXAMPLE

如何分配「校本津貼」及「區本計劃」撥款(續)

旅港開平商會學校

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

德智健勤

完成計劃(功輔/興趣班/户外活動/成長課)

下學期(7-8月結

檢討校本計劃的成效(學生/教師/家長問卷)

活動後 (全學年)

與協作機構商議下學年計劃

下學期(3-4月)

以人頭計算受惠學生

終期檢討(7月)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 面授的功課輔導班(課室上課)比非面授功課輔導班(Zoom)更可幫助我。				
2. 我喜歡參加功課輔導班。				
3. 在家沒有家人教我做功課。				
4. 功課輔導班我可向導師詢問功課不明白的地方。				
5. 功課輔導班對我的學習有幫助。				
6. 參加了功課輔導班後，我能夠更快地完成功課。				
7. 參加了功課輔導班後，我的成績有進步。				
8. 我想繼續參加功課輔導班。				

EXAMPLE

請就以下各點評估學生在參加課後計劃後的行為改變	改善			沒有變化	倒退		
	明顯的	一般的	輕微的		明顯的	一般的	輕微的
準時遞交家課作業							
家課作業的質素令我滿意							
參與課堂活動的情況							
自願服務 (例如：幫助別人或擔任更多的職務)							
準時回校上課							
在課堂上專心學習							
在課堂上守紀律							
學業成績							
在學校積極學習							
與同學相處融洽							
女學習的支援							

EXAMPLE

如何分配「校本津貼」及「區本計劃」撥款(續)

旅港開平商會學校

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

德智健勤

核實及簽署計劃實際參加人數/已完成活動

下學期(8月)

校本課後學習及支援計劃 (20[illegible]
戊(一) 活動收支表(截至 20[illegible]

EXAMPLE

非政府機構名稱 :
計劃編號 :
活動名稱 : 功課輔導 (旅港開平商會學校)

(每項獲撥款活動均需獨立填寫活動收支表)
(如表格不敷應用，請另行加補紙張填寫)

實際合資格學生參加人數: 60 實際非合資格學生參加人數:

收入項目	港幣$
此項活動獲批撥款金額	120,204
非合資格學生收費	
其他收入 (請註明:)	
總收入 (A)	120,204
機構補貼 (B)	

開支項目

已完成活動情況：

共開 6 組； 每組課堂 72 節 x 1.5 小時 *及/或
每組 次 *半日/全日 活動 活動地點：非面授形式
非合資格學生人數： 人；教學助理(如有)：1 人

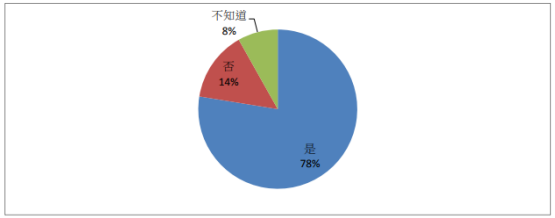
此部分由協作學校填寫：

本人已核實左方格內的資料無誤。
姓名:
職位:*校長/負責老師
簽署:
日期:
學校印鑑

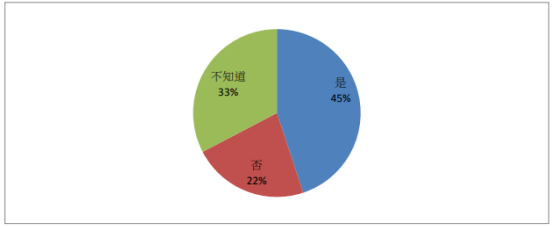
#導師開支 (導師人數: 6 ；時薪:165)	106,920
(社工人數: ；時薪:)	
(其他人數: 1 ；時薪:70)	5,040

協作機構完成終期檢討報告

1) 自參加【小精英】課後功課輔導計劃，我能準時完成學校的家課作業。



2) 參加【小精英】後，我的成績有進步。



如何分配「校本津貼」及「區本計劃」撥款(續)

旅港開平商會學校

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

德智健勤

功課輔導

為學生提供課後的功課輔導及照顧服務，從而提升學生的學習效能及技巧。

文化藝術 - 繪畫及書法 | 文化藝術 - 手工藝 | 文化藝術 - 音樂

***若教育局宣布學校需半天上課 或 停止面授課期間，機構可配合教育局要求及學校安排以非面授形式進行個別興趣小組**

提供於日常正規課程以外的文化藝術學習機會，以啟發學生對文化藝術學習之興趣與潛能，使其多元智能亦能得以激發，能與其他同學在一個平等發展的機會下成長。

參觀及戶外活動

透過到實地參觀及戶外考察活動體驗，讓學生親身接觸文化常識、生態環境，增廣見聞，加強學員課本以外的體驗及自我照顧的能力，並鼓勵他們學習珍惜和保護文化遺跡及環境自然生態。

體育活動 - 舞蹈 *下列舞蹈課程學校需安排課堂於鏡房上課

提供不同類型的運動訓練，啟發學生對體育活動之興趣與潛能，使其多元智能得激發，能與其他同學在一個平等發展的機會下成長，並達致強身健體及有益身心之果效。

自信心訓練

***若教育局宣布學校需半天上課 或 停止面授課期間，機構可配合教育局要求及學校安排以非面授形式進行個別興趣小組**

本系列訓練著重透過不同類別的訓練，讓學生表現自我，在群眾前表達及演說，提升個人表達能力，促進學生的自尊及自我價值感，藉以增強個人自信心。

社交/溝通技巧訓練 A

***若教育局宣布學校需半天上課 或 停止面授課期間，機構可配合教育局要求及學校安排以非面授形式進行個別興趣小組**

社會日趨電腦化，學生與人溝通的機會愈來愈少，故溝通、表達能力及態度也變得很弱。社交/溝通技巧訓練系列透過不同的角度提升學生於各種環境及情況下的溝通及表達能力。

歷奇活動

旨在提升學生之間的互信及團隊精神，全日的活動透過專業導師的帶領，配合不同的活動及遊戲，讓學生於實踐中學習。

優質協作機構（「區本計劃」）具備的條件

預早主動與學校商討來年計劃及方向

校本課後學習及支援計劃

區本計劃

「伴我啟航計劃」建議書

提供多元化、新興活動清單予學校選擇

旅港開平商會學校

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

德智健勤

	旅港開平商會學校							
	申請組別數目	獲批組別數目	師生比例	每組節數	每節時數	每組半日活動次數	每組全日活動次數	參與學生人數
功課輔導	6	6	1:10	72	1.5	-	-	60
功課輔導(助理)	1人	1人	-	72	1	-	-	-
文化藝術 - 繪畫及書法	1	1	1:10	10	1.5	-	-	10
文化藝術 - 手工藝	2	2	1:10	10	1.5	-	-	20
文化藝術 - 音樂	1	1	1:10	10	1.5	-	-	10
體育活動	1	1	1:10	10	1.5	-	-	10
體育活動 - 舞蹈								
自信心訓練	1	1	1:10	10	1.5	-	-	10
社交/溝通技巧訓練A								
社交/溝通技巧訓練B								
歷奇活動	1	1	2:30	1	7	-	1	30
參觀/戶外活動(半日)	3	3	2:30	1	4	1	-	90
參觀/戶外活動(全日)	2	2	2:30	1	7	-	1	60
	1. 地點:一對手農舍 (全日，最少7小時)							
	2. 地點:馬灣公園 (半天，最少4小時)							
	3. 地點:海洋公園 (全日，最少7小時)							
	4. 地點:天際100 (半天，最少4小時)							
	5. 地點:香港故事館 (半天，最少4小時)							
	6. 地點: (歷奇)救世軍ABC歷奇為本輔導訓練 (全日，最少7小時)							

協作機構的行政、管理妥善

文件及記錄清晰、良好人員管理及人手安排

總結:

根據問卷調查顯示，參加小精英計劃的同學大多對計劃反應正面。不論是有關參加此計劃能有助他們準時完成功課（78%）、課程學習模式（80%），以及與導師(61%)及同學之間相處（74%）方面等，當中逾七成的同學均認同小精英課程對他們學習有正面效用。此外，近七成學生均認同導師關心他們的學習狀況，而且他們亦喜愛與導師相處，有七成(70%) 的受訪學生更表示喜歡參加小精英計劃! 由此可見，學生對是次計劃反應正面，亦認同計劃有助他們的學習表現。

優質協作機構(「區本計劃」)具備的條件(續)

與機構有效溝通、機制

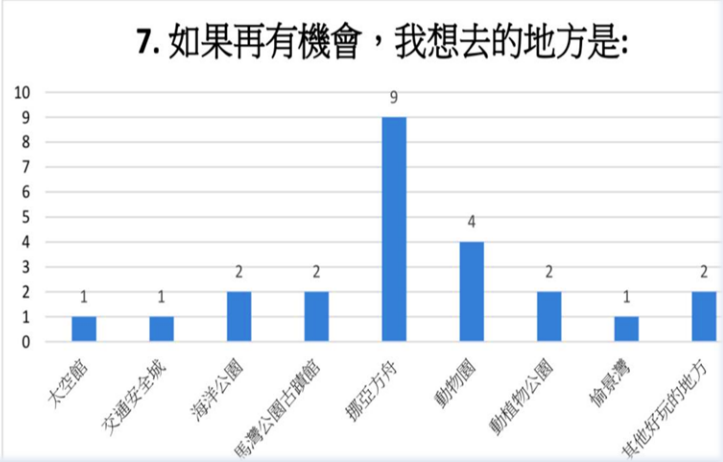
1. 開設溝通群組

機構主動跟進特別情況及回覆老師

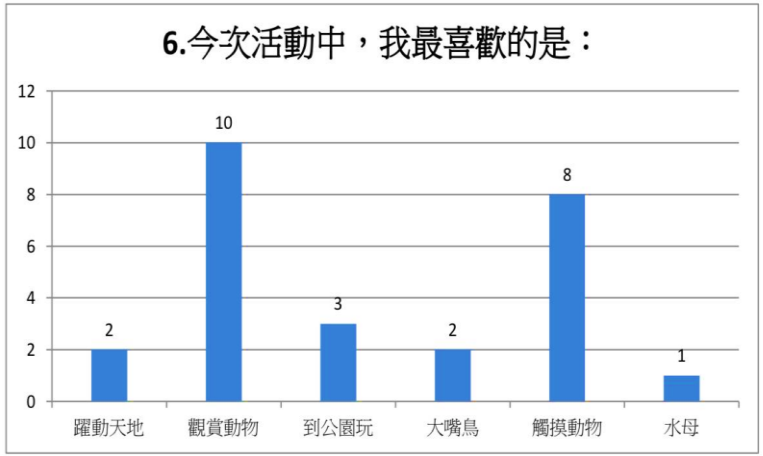
與機構有效溝通、機制

2. 機構提供持份者問卷及評估分析

7. 如果再有機會，我想去的地方是:



6. 今次活動中，我最喜歡的是：



旅港開平商會學校

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

德智健勤

如何與協作機構維持良好、互信的關係

機構如何有效減輕學校在
籌辦課外活動方面的行政工作

所有文件及報告內容準確，方便老師核對

校本課後學習及支援計劃 (2022/23 學年)
戊(一). 活動收支表(截至 2023 年 7 月 31 日)

計劃編號 : _____
活動名稱 : _____

(每項獲撥款活動均需獨立填寫活動收支表)
(如表格不敷應用，請另行加補紙張填寫)

實際合資格學生參加人數: _____ 實際非合資格學生參加人數: _____

收入項目	港幣$
此項活動獲批撥款金額	_____
非合資格學生收費	_____
其他收入 (請註明: _____)	_____
總收入 (A)	_____
機構補貼 (B)	_____

開支項目

此部分由協作學校填寫：

已完成活動情況：

共開____組； 每組課堂____節x____小時 *及/或
每組____次 *半日/全日 活動 活動地點：_____
非合資格學生人數：____人；教學助理(如有)：____人

本人已核實左方格內的資料無誤。
姓名: _____
職位:*校長/負責老師
簽署: _____
日期: _____
學校印鑑

#導師開支 (導師人數: ____；時薪: _____)	_____
(社工人數: ____；時薪: _____)	_____
(其他人數: ____；時薪: _____)	_____

#注意：本局會抽查向機構索取導師合約或及其他相關證明文件的正本認證副本，請機構準備相關的文件。

活動物資	_____
營費 / 入場費	_____
學生膳食	_____
活動交通費	_____
義工津貼 (義工人數: _____)	_____
其他開支 (請註明: _____)	_____
總開支 (C)	_____

旅港開平商會學校
Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School
德智健勤

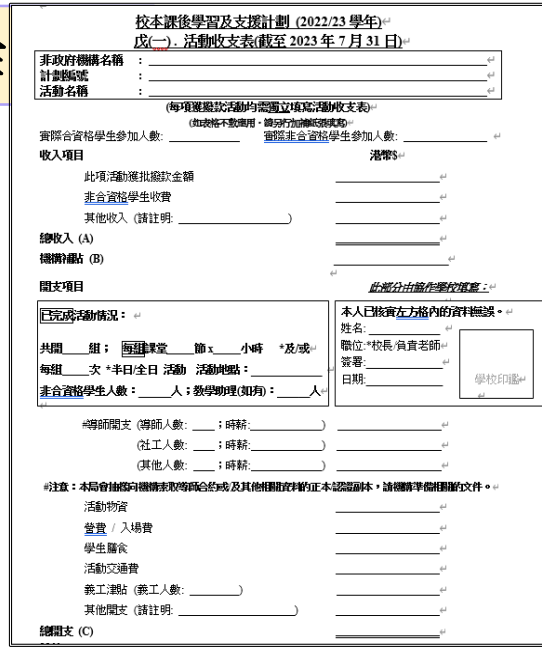
如何與協作機構維持良好、互信的關係

機構如何有效減輕學校籌辦課外活動方面的行政工作

雙方角色 / 崗位分配　各盡本份 / 各司其職

** 校方先查核／對照校內記錄
（如：導師打卡／簽到記錄、學生點名紙等）

終期報告



校本課後學習及支援計劃 (2022/23 學年)
戊(一). 活動收支表(截至 2023 年 7 月 31 日)

非政府機構名稱 : _____
計劃編號 : _____
活動名稱 : _____

(每項獲撥款活動均需獨立填寫活動收支表)
(如表格不敷應用，請另行加補紙張填寫)

實際合資格學生參加人數: _____　實際非合資格學生參加人數: _____

收入項目	港幣$
此項活動獲批撥款金額	_____
非合資格學生收費	_____
其他收入 (請註明: _____)	_____
總收入 (A)	_____
機構補貼 (B)	_____

開支項目	此部分由協作學校填寫：
已完成活動情況： 共開____組； 每組課堂____節 x____小時 *及/或 每組____次 *半日/全日 活動 活動地點：_____ 非合資格學生人數：____人；教學助理(如有)：____人	本人已核實左方格內的資料無誤。 姓名: _____ 職位:*校長/負責老師 簽署: _____ 日期: _____ 學校印鑑

#導師開支 (導師人數: ____；時薪:_____)	_____
(社工人數: ____；時薪:_____)	_____
(其他人數: ____；時薪:_____)	_____

#注意：本局會抽樣向機構索取等師合約或及其他相關資料的正本認證副本，請機構準備相關的文件。

活動物資	_____
營費 / 入場費	_____
學生膳食	_____
活動交通費	_____
義工津貼 (義工人數: _____)	_____
其他開支 (請註明: _____)	_____
總開支 (C)	_____

如何與協作機構維持良好、互信的關係

學校的推動及支援

雙方角色 / 崗位分配　各盡本份 / 各司其職

- 識別及鼓勵合資格學生參加、確保出席率
- 當值老師巡課室、確保學生到達活動場地 (甚或於突發情況協助維持秩序)；同時監察活動導師的表現

旅港開平商會學校
Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School
德智健勤

學校與協作機構共同籌辦「區本計劃」活動的成效 – 例子分享

支援清貧學生參與課後活動以達至全人發展

- 紓緩基層家庭子女課外活動的經濟負擔
- 提升學生自信心
- 提升學生學習動機

校內人手分配、工作傳承

新舊同事交接、經驗分享

THANK YOU